

Karriärutvecklingsmodell

Biomedicinsk analytiker



Inledning och innehåll

Region Värmland arbetar för att vara en attraktiv arbetsgivare och det har stor betydelse att du som medarbetare trivs och utvecklas med oss. Ett av våra mål är hållbart arbetsliv, vilket kännetecknas av gott ledar- och medarbetarskap, god arbetsmiljö, välfungerande lönebildning och kompetensutveckling samt goda arbetsvillkor.

Du som är biomedicinsk analytiker i Region Värmland ska känna trygghet i din yrkesroll och utveckla självständigheten i arbetet. Det ska också vara möjligt att utvecklas i yrkesrollen och i de medarbetar- och lönesamtal som du har tillsammans med din chef tar ni fram din individuella kompetensutvecklingsplan. Du är aktiv, förberedd och tar eget ansvar inför medarbetarsamtalet. Kompetensutvecklingsplanen utgår från verksamhetens behov och dina förutsättningar. Med verksamhetens uppdrag och framtida behov samt kompetensutvecklingsplanen som utgångspunkt planerar vi tillsammans din fortsatta karriär hos oss.

God vårdkvalitet och hög patientsäkerhet i sjukvården förutsätter en kontinuerlig kompetensutveckling hos medarbetare. Som biomedicinsk analytiker inhämtar du och reflekterar över såväl vetenskaplig som erfarenhetsbaserad kunskap. Genom att omsätta dessa i den dagliga verksamheten upprätthåller och utvecklar du din kompetens.

Denna karriärutvecklingsmodell beskriver:

- en möjlig karriärväg inom laboratoriemedicin och klinisk fysiologi
- flera steg – från nybörjare till expert
- ett tydligt samband mellan kompetens, arbetsuppgifter, ansvar och lön

LÖNEUTVECKLING FÖLJER YRKESUTVECKLINGEN

Region Värmland arbetar aktivt för jämlika löner. I karriärutvecklingsmodellen finns en tydlig koppling till din löneutveckling. När din kompetens och ditt ansvar ökar genom yrkesutveckling kan också lönen påverkas. Med karriärutvecklingsmodellen vill vi skapa förutsättningar för dig och en attraktiv karriär i Region Värmland.

FLERA ALTERNATIVA KARRIÄRVÄGAR

Karriärutvecklingsmodellen som beskrivs här handlar om arbetet inom Laboratoriemedicin, klinisk kemi, klinisk mikrobiologi, klinisk patologi och

transfusionsmedicin och klinisk fysiologi. Utöver arbetet inom laboratoriemedicin och klinisk fysiologi kan du även göra karriär inom andra områden. Region Värmland med ca 8000 medarbetare och över 100 olika yrken med olika roller inom varje yrke skapar goda förutsättningar för karriärmöjligheter som exempelvis verksamhetsutvecklare, utvecklingsledare, projektledare eller som chef.

FRÅN NYBÖRJARE TILL EXPERT GENOM SEX STEG

Kompetensutvecklingen utgår från verksamhetens och patientens behov och sker genom lärande i arbetslivet, handledning, auskultation, mentorship, nätverk, utbildningar, kurser och konferenser.

Karriärutvecklingsmodellen består av sex steg där du kan ta dig från nybörjare till expert. Stegen fungerar som ett ramverk. Det innebär att inget ändras i grundmodellen men det finns utrymme för varje verksamhetsområde att förtydliga stegen som är specifikt för den verksamheten. De kliniska kraven i modellen baseras på de sex kärnkompetenserna som är definierade för sjukvårdspersonal.

- evidensbaserad diagnostik (vård)
- personcentrerad diagnostik (vård)
- teamarbete i samverkan
- säker diagnostik (vård)
- kvalitets- och förbättringsarbete
- informatik

I din kompetensutvecklingsplan framgår vilket steg du befinner dig på nu och vilka vägar du kan ta för att utvecklas i ditt yrke. De olika stegen visar vilka möjligheter du har som medarbetare i Region Värmland och vad som krävs av dig för att du ska nå de olika målen. Karriärplaneringen gör du tillsammans med din chef i det årliga medarbetarsamtalet.

Modellen är ett verktyg för att strukturera och tydliggöra medarbetarens förvärvade och efterfrågade kompetens och koppla den till de behov som verksamheten har. ■

Din kompetens är avgörande för att vi ska kunna möta framtidens behov och krav.

Karriärstegen

Steg 1

Individuell inlärningsfas där du använder och delar med dig av dina nya kunskaper och tidigare erfarenheter. Här tränar och utvecklar du färdigheter som är specifika för biomedicinska analytikern på arbetsplatsen med stöd av kollegor. Du får utrymme för kompetensutveckling genom att fördjupa din kunskap utifrån yrkesutövning, ta del av forskning och tillämpa ett kritiskt reflekterande förhållningssätt.

Steg 3

Du arbetar självständigt, utvecklar och fördjupar dina färdigheter. Du har förmåga att hantera komplexa frågeställningar och situationer samt kan göra prioriteringar. Du kan ha ett metod- eller instrumentansvar. Du bidrar i utvecklings-, kvalitets- och/eller forskningsarbete samt undervisar och handleder biomedicinska analytikerstudenter och nyanställda kollegor.

Steg 5

Du har en fördjupad och bred ämnes- och metodkunskap genom klinisk erfarenhet och teoretiska studier. Du har ett fördjupat och övergripande ansvar för att leda och utveckla process- och metodarbete. Du har ett drifts-, funktions-, och eller ett länsövergripande ansvar. Du är ett stöd till chefen genom att ansvara för och utveckla kompetens- och utbildningsinsatser i enlighet med verksamhetens behov.

Steg 2

Du är väl förtrogen med analys- och undersökningsmetoder vanligt förekommande på arbetsplatsen samt med aktuellt kvalitetsystem. Du tränar och utvecklar din förmåga att tillämpa medicinska prioriteringar. Du fortsätter att utveckla dina färdigheter och arbetar självständigt i samarbete med erfarna kollegor. Deltar i introduktion och handledning av nyanställda.

Steg 4

Du har en fördjupad ämnes- och metodkunskap genom klinisk erfarenhet och kompetens. Du har ett funktions-, metod-instrument- och/eller ett kvalitetssamordnansvar. Du initierar till och driver utvecklings-, kvalitets- och/eller forskningsarbete inom verksamheten. Du har ett utbildningsansvar för kollegor. Du kan ha kompetens att slutsignera undersökningssvar i enlighet med verksamhetens behov.

Steg 6

Du har ett övergripande ansvar för forsknings- och kunskapsutvecklingsarbete. Du initierar och driver utvecklingen inom ditt specialiseringsområde och genererar ny kunskap för verksamheten. Du ansvarar för att nya metoder och undersökningar etableras. Du handleder magister- och masteruppsatser samt doktorander.

Steg 1 – Biomedicinsk analytiker - Grund

Individuell inlärningsfas där du använder och delar med dig av dina nya kunskaper och tidigare erfarenheter. Här tränar och utvecklar du färdigheter som är specifika för biomedicinska analytikern på arbetsplatsen med stöd av kollegor. Du får utrymme för kompetensutveckling genom att fördjupa din kunskap utifrån yrkesutövning, ta del av forskning och tillämpa ett kritiskt reflekterande förhållningssätt.

Formell Kompetens:

Legitimerad biomedicinsk analytiker

Reell/klinisk kompetens:

EVIDENSBASERAD DIAGNOSTIK

- Arbeta efter lokala evidensbaserade rutin- och metodbeskrivningar för att utföra analyser och undersökningar utifrån remiss.
- Ansvara för att hålla sig uppdaterad med metod- och rutinbeskriv-

ningar och tillämpa ett kritiskt reflekterande förhållningssätt.

- Öka dina kliniska färdigheter och resonemang vid bedömningar med stöd av kollega.

PERSONCENTRERAD DIAGNOSTIK

Med stöd av kollegor:

- Visa respekt och varsamhet i arbetet med patienten och dess provmaterial. Prioritera arbetet utifrån patienters behov.
- Identifiera fysiska, psykiska, och kulturella behov samt olika sjukdomar eller tillstånd som kan påverka patientens medverkan samt utförande av provtagningen eller undersökningen.
- Motivera patienten till delaktighet och tillgodoser patientens välbefinnande vid provtagningar, undersökningar och behandlingar.

SAMVERKAN I TEAM

- Bidra till vi-känsla, arbetsglädje och en god arbetsmiljö.
- Prioritera, samverka och utföra arbetet inom arbetsgruppen med stöd av kollega samt utvärdera samarbetet och säkerställa informationsöverföring i vårdkedjan.
- Samarbeta och ha en öppen dialog med kollegor inom den egna professionen och med andra yrkesgrupper.
- Med stöd av kollega samverka med annan verksamhet för att säkerställa korrekt preanalys och informationsöverföring i vårdkedjan.
- Stödja studenters lärande i specifika moment.

FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP FÖR KVALITETSUTVECKLING

- Känna till verksamhetens kvalitetsledningssystem och hitta styrande dokument.
- Uppmärksamma och ta del av verksamhetens kvalitets och förbättringsarbeten.
- Arbeta utifrån gällande evidens när det gäller hygienfrågor och att förbygga smitta samt smittspridning

SÄKER DIAGNOSTIK

- Följa verksamhetens rutiner, riktlinjer och checklistor enligt kvalitetsledningssystemet.



Steg 1 – forts.

- Uppmärksamma preanalytiska fel och med stöd av kollega åtgärda dessa.
- Identifiera avvikande värden eller händelser i undersökningsprocessen och vidta adekvata åtgärder.
- Hantera medicinteknisk utrustning och kemikalier inom enheten utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter.
- Med stöd av kollega använda avvikelserapporteringssystemet.
- Uppmärksamma patientens medicinska tillstånd före, under och efter provtagning eller undersökning och vidta adekvata åtgärder.
- Tillämpa kunskaper kring ergonomiska arbetssätt och hjälpmedel som kan förebygga risker för patient och medarbetare.
- Arbeta utifrån gällande hygienrutiner.

INFORMATIK

- Följa gällande riktlinjer och rutiner för dokumentation i ledningssystem samt i laboratorieinformationssystem.
- Använda informationskanaler som intranät, e-post, informationstavlor, mötesprotokoll och minnesanteckningar.
- Ge adekvat och relevant information till patienter och vårdgivare. ■

Kompetensutveckling och utbildning

Du genomför Region Värmlands obligatoriska utbildningar samt andra utbildningar som verksamheten identifierat som viktiga.

Tillsammans med din chef tar ni fram en introduktionsplan.

Du får handledning under din introduktion av en erfaren biomedicinsk analytiker.

I det dagliga arbetet får du stöd och handledning av kollegor.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

När du har introducerats i verksamheten börjar du utföra självständigt laboratoriearbete tillsammans med kollegor.

Dina kunskaper och färdigheter utvecklas genom diskussion och reflektion över de situationer som uppstår i det dagliga arbetet.

Du deltar i arbetsplatsträffar, internutbildning och utvecklingsdagar.

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig på steg 1.

För uppflyttning till steg 2:

ska de formella och reella kompetenskrav som finns beskrivna i steg 1 och 2 vara uppfyllda. Ett riktmärke är att det tar cirka 1–3 år för att uppfylla steg 1 och 2 och därmed "vara i steg 2". Individuell bedömning avgör när du når nästa steg.

Steg 2 - Biomedicinsk analytiker - Kompetent

Du är väl förtrogen med analys- och undersökningsmetoder vanligt förekommande på arbetsplatsen samt med aktuellt kvalitetssystem. Du tränar och utvecklar din förmåga att tillämpa medicinska prioriteringar. Du fortsätter att utveckla dina färdigheter och arbetar självständigt i samarbete med erfarna kollegor. Deltar i introduktion och handledning av nyanställda.

Formell Kompetens:

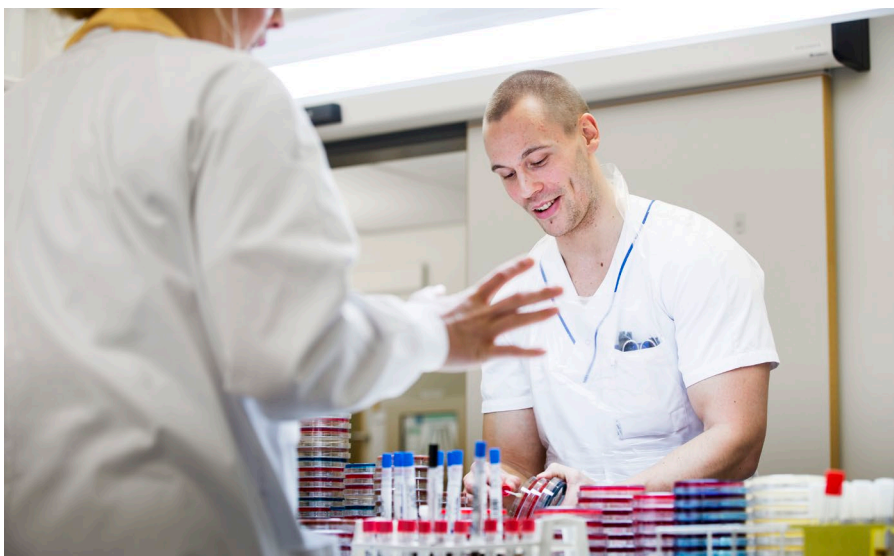
Legitimerad biomedicinsk analytiker

Genomgått kliniskt introduktion- och upplärningsprogram

Reell/klinisk kompetens:

EVIDENSBASERAD DIAGNOSTIK

- Utföra analyser och undersökningar självständigt utifrån remiss, metodbeskrivningar och rutiner.
- Tolka och utvärdera, utifrån teoretiska kunskaper, de resultat som analyser eller undersökningar visar.



PERSONCENTRERAD DIAGNOSTIK

- Självständigt visa respekt och varsamhet i arbetet med patienten och dess provmaterial samt prioritera arbetet utifrån patienters behov.
- Självständigt identifiera och hantera fysiska, psykiska, och kulturella behov samt olika sjukdomar eller tillstånd som kan påverka patientens medverkan samt utförande av provtagningen eller undersökningen.
- Självständigt motivera patienten till delaktighet och tillgodoser patientens välbefinnande vid provtagningar, undersökningar och behandlingar.
- Motverka diskriminering inom vården genom att uppmärksamma hur attityder och värderingar kan påverka vårdkedjan.

SAMVERKAN I TEAM

- Självständigt prioritera, samverka och utföra arbete inom arbetsgruppen samt utvärderar samarbetet och säkerställa informationsöverföring i vårdkedjan.
- Etablerar ett gott samarbete och har en öppen dialog med kollegor inom den egna professionen och med andra yrkesgrupper och enheter.
- Introducera nyanställda kollegor och delta i handledning av biomedicinska analytikerstudenter på grundutbildningsnivå.
- Självständigt samverka med annan verksamhet för att säkerställa korrekt preanalys och informationsöverföring i vårdkedjan.

FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP FÖR KVALITETSUTVECKLING

- Ha god kännedom om verksamhetens kvalitetsledningssystem och styrande dokument.
- Delta i verksamhetens kvalitetsarbeten som till exempel pågående förbättringsarbeten.
- Förmedla kunskaper från utbildningar, studiebesök, seminarier och konferenser.

SÄKER DIAGNOSTIK

- Självständigt uppmärksamma preanalytiska fel och åtgärda dessa.



Steg 2 – forts.

- Självständigt hantera medicinteknisk utrustning och kemikalier utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter.
- Självständigt rapportera avvikelser i avvikelserapporteringssystemet.
- Identifiera risker gällande hygienrutiner och smittförebyggande arbete.

INFORMATIK

- Självständigt ansvara för att ta del av relevant dokumentation och kommunikation, kritiskt granska egen dokumentation vad gäller innehåll, kvalitet, saklighet, struktur och språkbruk. ■

Kompetensutveckling och utbildning

Du genomgår utveckling eller utbildning efter överenskommelse med din närmaste chef utifrån verksamhetens behov.

Tillsammans med din chef tar ni fram en individuell kompetensutvecklingsplan. Du får stöd av erfarna kollegor.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

Du arbetar självständigt som biomedicinsk analytiker och medverkar aktivt i verksamhetens förbättrings- och utvecklingsarbete utifrån verksamhetens mål. På enheten utvecklas du inom dina behörighetsområden.

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig på nivå 2.

För uppflyttning till steg 3:

ska de formella och reella kompetenskrav som finns beskrivna i steg 1, 2 och 3 vara uppfyllda.

Ett riktmärke är att det tar cirka 4 - 5 år att uppfylla steg 1, 2 och 3. Individuell bedömning avgör när du når nästa steg.

Steg 3 - Biomedicinsk analytiker - Erfaren

Du arbetar självständigt, utvecklar och fördjupar dina färdigheter. Du har förmåga att hantera komplexa frågeställningar och situationer samt kan göra prioriteringar. Du kan ha ett metod- eller instrumentansvar. Du bidrar i utvecklings-, kvalitets- och/eller forskningsarbete samt undervisar och handleder biomedicinska analytikerstudenter och nyanställda kollegor.

Formell Kompetens:

Legitimerad biomedicinsk analytiker

eller

Legitimerad biomedicinsk analytiker med relevant vidareutbildning

Reell/klinisk kompetens:

EVIDENSBASERAD DIAGNOSTIK

- Erfarenhet av att självständigt utföra analyser och undersökningar utifrån remiss, metodbeskrivningar och rutiner.
- Kan utifrån erfarenhet kritiskt tolka- och utvärdera metoder, rutiner och arbetssätt.
- Bidra till att vidareutveckla evidensbaserade metod- och rutinbeskrivningar.

PERSONCENTRERAD DIAGNOSTIK

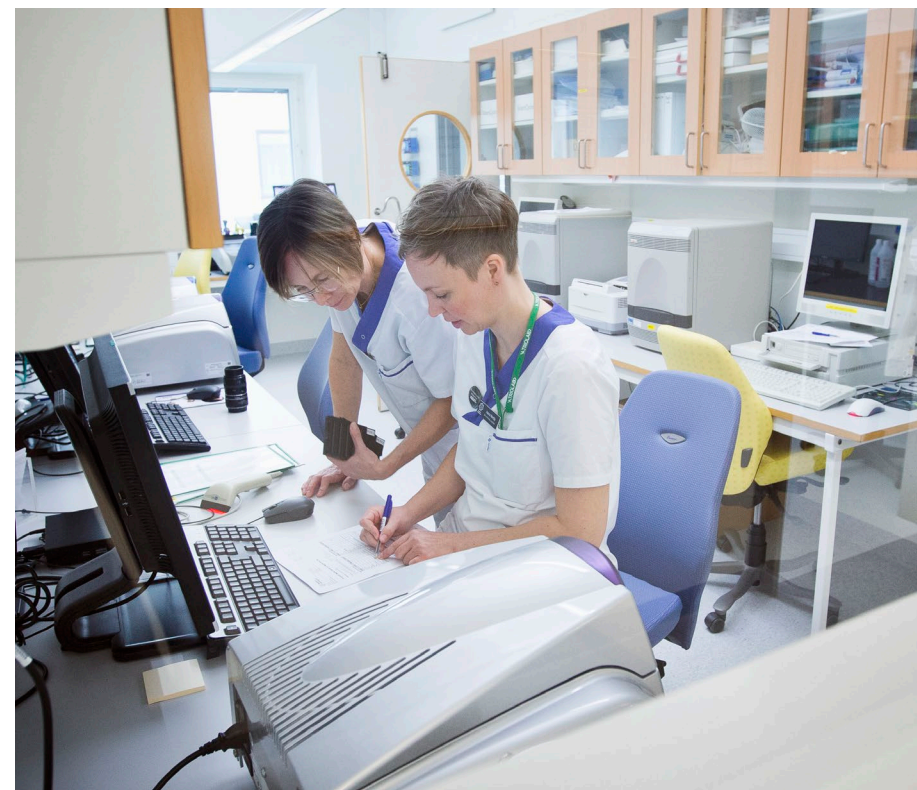
- Bidra till att stödja kollegor i att visa respekt och varsamhet i arbetet med patienten och dess provmaterial samt prioritera arbetet utifrån patienters behov.

SAMVERKAN I TEAM

- Undervisa och handleda biomedicinska analytikerstudenter och nyanställda kollegor.

FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP FÖR KVALITETSUTVECKLING

- Kritiskt reflektera över befintliga rutiner och metoder samt bjuda in till dialog kring implementering av ny kunskap och nya arbetssätt.
- Bidra till verksamhetens utvecklings-, förbättrings- och kvalitetsarbete.



SÄKER DIAGNOSTIK

- Bidra till att utarbeta och uppdatera rutiner och riktlinjer.
- Arbeta självständigt och systematiskt med uppföljning av avvikelserapportering inom ansvarsområdet.
- Delta i internrevisioner.

INFORMATIK

- Påtala och bidra till förbättringsarbeten för att utveckla informations- och kommunikationsteknologi. ■

 **Steg 3 – forts.****Kompetensutveckling och utbildning**

Du får stöd av mer erfarna kollegor. Du får möjlighet till en fördjupning genom kurser, användarutbildningar och andra relevanta utbildningar utifrån de behov som finns i inom ditt verksamhetsområde.

Utifrån verksamhetens behov kan du ansöka och beviljas en specialistutbildningstjänst, du studerar då med bibehållen lön.

Du och din chef går igenom din individuella kompetensutvecklingsplan.

Exempel på utbildningar:

Användarmöten

Handledarutbildning 7,5 hp

Utbildningar inom kvalitet och förbättringsarbete

Magisterutbildning

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

Du utvecklar och bedriver självständigt arbete inom verksamhetens områden. Du handleder studenter på grundnivå. Biomedicinska analytiker på steg 1 och 2 vänder sig till dig för handledning och du introducerar nya kollegor på arbetsplatsen.

För uppflyttning till steg 4:

ska de formella och reella kompetenskrav som finns beskrivna i steg 1, 2, 3 och 4 vara uppfyllda. Individuell bedömning avgör när du når nästa steg.

Steg 4 - Biomedicinsk analytiker - specialist

Du har en fördjupad ämnes- och metodkunskap genom klinisk erfarenhet och kompetens. Du har ett funktions-, metod-, instrument- och/eller ett kvalitetssamordnansvar. Du initierar till och driver utvecklings-, kvalitets- och/eller forskningsarbete inom verksamheten. Du har ett utbildningsansvar för kollegor. Du kan ha kompetens att slutsignera undersökningssvar i enlighet med verksamhetens behov.

Formell Kompetens:

Något av nedanstående

- Legitimerad biomedicinsk analytiker med specialistutbildning, minst 60 hp eller
- Legitimerad biomedicinsk analytiker med relevant vidareutbildning inom verksamhetens område eller
- Legitimerad biomedicinsk analytiker med motsvarande kompetens (erfarenhet och utbildning)
- Samt kan ha handledarutbildning (7,5 hp)

Reell /klinisk kompetens:

EVIDENSBASERAD DIAGNOSTIK

- Ansvara för uppföljning, analys och revidering av implementerade undersökningsmetoder och analyser inom ett definierat ansvarsområde.



- Ansvara för implementering av nya metoder och arbetssätt utifrån evidensbaserad kunskap.
- Delta aktivt i utveckling av laboriemedicinska processer och undersökningsmetoder.
- Fördjupa kunskaper kring aktuell forskning inom specialiteten och verksamhetsområdet.

PERSONCENTRERAD DIAGNOSTIK

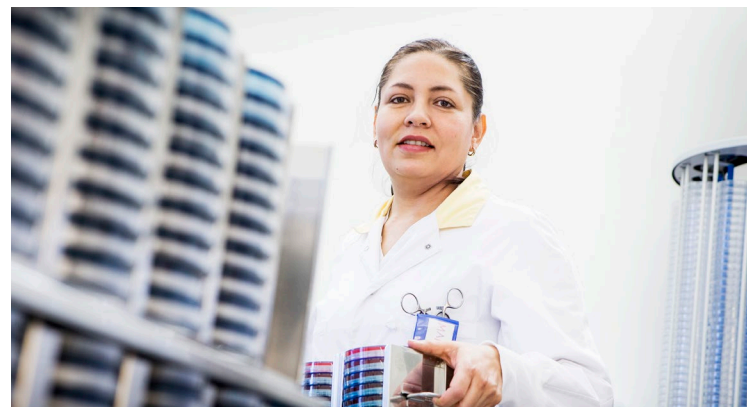
- Ansvara för rutiner och arbetsmetoder utifrån vårdens behov.

SAMVERKAN I TEAM

- Leda och koordinera samarbetet med olika yrkeskategorier inom verksamheten.
- Undervisa och handleda, både inom och utanför sin egen enhet, till exempel utbilda inom specifika områden eller som mentor utanför egen enhet.

FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP FÖR KVALITETSUTVECKLING

- Leda, utvärdera och dokumentera systematiskt utvecklings-, förbättrings- och kvalitetsarbete inom enheten och eller i samarbete med andra enheter.



Steg 4 – forts.

SÄKER DIAGNOSTIK

- Delta, kritiskt granska, återkoppla och initiera åtgärder i arbetet med avvikelserapporter, interntrevisioner och kvalitetsindikatorer.
- Initiera och ansvara för att utarbeta och uppdatera rutiner och riktlinjer.

INFORMATIK

- Initiera utveckling som stödjer vårdprocessen inom informations- och kommunikationsteknologi. ■

Kompetensutveckling och utbildning

Du har möjlighet till ytterligare fördjupning inom definierat kunskapsområde i det laboratoriemedicinska arbetet.

Du har möjlighet till ledningsfunktion inom ett specialiområde.

Du kan påbörja till exempel magisterutbildning eller andra relevanta enstaka kurser på universitet/högskola efter överenskommelse med din närmsta chef och utifrån verksamhetens behov.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

Du arbetar självständigt inom ditt specialiområde.

Du handleder studenter på grund eller avancerad nivå.

Du kan vara handledare eller adjungerad lärare för biomedicinska analytikerstudenter.

Du kan medverka i projekt eller forskningsarbeten.

Du kan leda verksamhetsanpassade specialuppdrag.

Du driver och utvecklar verksamheten och deltar aktivt i metodutveckling med ett vetenskapligt synsätt.

Du förmedlar kunskap inom ditt specifika ansvarsområde.

För uppflyttning till steg 5:

ska de formella och reella kompetenskrav som finns beskrivna i steg 1, 2, 3, 4 och 5 vara uppfyllda. Individuell bedömning avgör när du når nästa steg.

Steg 5 - Biomedicinsk analytiker – Klinisk expert

Du har en fördjupad och bred ämnes- och metodkunskap genom klinisk erfarenhet och teoretiska studier. Du har ett fördjupat och övergripande ansvar för att leda och utveckla process- och metodarbete. Du har ett drifts-, funktions-, och eller ett länsövergripande ansvar. Du är ett stöd till chefen genom att ansvara för och utveckla kompetens- och utbildningsinsatser i enlighet med verksamhetens behov.

Formell Kompetens:

Något av nedanstående

- Legitimerad biomedicinsk analytiker med magister- master- eller licentiatexamen eller doktorand med genomfört mittseminarium.
- Legitimerad biomedicinsk analytiker med specialistutbildning

Samt

- Relevant klinisk erfarenhet inom en specialitet minst fem år
- Utbildnings- och/eller handledarmeriter
- Kompetens som är definierad av verksamheten

Reell kompetens:

EVIDENSBASERAD DIAGNOSTIK

- Söka systematiskt, värdera kritiskt och förmedla vetenskaplig litteratur.

PERSONCENTRERAD DIAGNOSTIK

- Utveckla rutiner och arbetsmetoder utifrån vårdens behov av samt utvärdera resultat.

SAMVERKAN I TEAM

- Ansvara för att leda och koordinera samarbete.
- Ansvara för att undervisa och handleda både i det interprofessionella teamet och utanför sin egen enhet.

FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP OCH KVALITETSUTVECKLING

- Leda systematiskt förbättringsarbete utifrån nationella riktlinjer och uppföljningar av vårdens kvalitet



- Kritiskt reflektera över rutiner och metoder och implementera ny kunskap och nya arbetssätt

SÄKER DIAGNOSTIK

- Leda förbättringsarbete och arbetssätt som förebygger risker för patient och medarbetare.
- Utveckla och implementera evidensbaserade metoder för säker vård och informationsöverföring.

INFORMATIK

- Implementerar nya arbetssätt inom informations- och kommunikationssystem. ■



Steg 5 – forts.

Kompetensutveckling och utbildning

Du och din chef kommer överens om din fortsatta karriär och kompetensutveckling utifrån din individuella utvecklingsplan och utifrån verksamhetens behov. Du deltar i nationell eller internationell utveckling och forskning inom ditt område genom att delta i möten, seminarier, professionsföreningar och konferenser. Du går kurser och utbildning kopplat till ditt ansvar enligt överenskommelse med din närmsta chef och utifrån din utvecklingsplan.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

Genom forsknings- och utvecklingsfrågor driver, leder och utvecklar du verksamheten.

Du förmedlar kunskap och deltar aktivt i metodutveckling utifrån ett vetenskapligt synsätt.

Steg 6 – Biomedicinsk analytiker - klinisk forskare



Du har ett övergripande ansvar för forsknings- och kunskapsutvecklingsarbete. Du initierar och driver utvecklingen inom ditt specialområde och genererar ny kunskap för verksamheten. Du ansvarar för att nya laboriemetoder och undersökningar etableras. Du handleder magister- och masteruppsatser samt doktorander.

Formell Kompetens:

- Legitimerad biomedicinsk analytiker med doktorexamen
- Klinisk erfarenhet minst tre år

Samt

- klinisk erfarenhet inom en specialitet minst tre år
- Utbildnings- och/eller handledarmeriter.
- Kompetens som är definierad av verksamheten för uppdraget eller tjänsten

Reell kompetens:

EVIDENSBASERAD DIAGNOSTIK

- Utveckla evidensbaserade laborievetenskapliga metoder i nära samarbete med ledare och chefer inom enheten och vården.

PERSONCENTRERAD DIAGNOSTIK

- Ha en central roll i utvecklingen av laboriemedicinska metoder och undersökningar och företräda verksamheten.

SAMVERKAN I TEAM

- Samverka i olika team och forskningsnätverk, både lokalt, regionalt, nationellt och internationellt men också med olika hälso- och sjukvårdsledningar och universitet.

FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP OCH KVALITETSUTVECKLING

- Utveckla och skapa förutsättning för en lärande organisation.
- Entusiasmera till forskning och utvecklingsprojekt för ständig kvalitetsutveckling.



Steg 6 – forts.

SÄKER DIAGNOSTIK

- Utveckla en god säkerhetskultur i samverkan med andra professioner och verksamheter.

INFORMATIK

- Delta i forskning och utveckling av informations- och kommunikationsstöd. ■

Kompetensutveckling och utbildning

Utifrån uppnådda resultat, behov av forskning, utveckling inom laboriemedicin och vården, har du en dialog med din chef där ni kommer överens om din fortsatta utveckling.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

Du är disputerad biomedicinsk analytiker och arbetar med forsknings- utbildnings- och utvecklingsfrågor. Du kan arbeta som klinisk lektor med koppling till universitet. Du handleder på avancerad- (magister och master) och doktorsnivå. Du har ett definierat ansvarsområde om ca 50% kliniskt arbete.

Definitioner

MOTSVARANDE KOMPETENS

- har den kompletterande fortbildning/utbildning (annan än specialistutbildning som är definierad av verksamheten.
- uppfyller de reella och formella kraven inom relevant specialitet.
- genom att använda dessa kunskaper på ett väsentligt sätt bidrar du till att utveckla/säkra kvaliteten på vården samt handleder/stödjer dina kollegor.



De sex kärnkompetenserna och definitioner

Kompetenser	Beskrivning
Evidensbaserad vård	Innebär en medveten och systematisk användning av bästa tillgängliga vetenskapliga kunskap som förenas med vårdtagarens behov och vilja samt beprövad klinisk erfarenhet. Utmaningen ligger i att hantera en stor mängd föränderlig information och att systematiskt tillämpa den i det dagliga arbetet.
Personcentrerad vård	En personcentrerad vård (diagnostik) förutsätter att personen blir sedd och förstådd som en unik individ med individuella behov, värderingar och förväntningar och är expert på sin upplevelse och vardag. Detta innebär att personen som är i behov av vård ses som en jämlik partner i vården. Personens berättelse är grundläggande för att skapa delaktighet och identifiera individens behov, möjligheter och resurser.
Samverkan i team	Teamarbete handlar om interprofessionella processer där samspel i team och mellan kunskapsområden leder till en god och säker vård. Vårdtagaren och närstående är en del av teamet. Varje medlem i teamet ansvarar för att bidra med sin unika kunskap.
Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling	Vårdens resultat ska följas och utvärderas. Förbättringsarbete är en grund för vårdens utveckling och för att nå goda resultat. Genom att regelbundet mäta, följa upp och öppet redovisa resultat och utveckling kan säkerhet och kvalitet förbättras. Här är det nödvändigt med kvalitetsindikatorer som speglar vårdens alla olika kunskapsområden.
Säker vård	Vården är ett komplext system med hög risknivå. Fokus måste riktas mot att minimera risker för vårdtagare och yrkesutövare genom att systematiskt identifiera och förebygga risker samt lära av inträffade händelser. Säker vård är ett ansvar för vårdens alla professioner vilket kräver tätt interprofessionellt samarbete där även patienter och närstående inkluderas.

Informatik

Information, teknik och digitala tjänster som ökar tillgängligheten till vården oavsett tid och plats, förbättrar samordningen av vården och stärker patientens ställning i vården genom ökade möjligheter till delaktighet i vårdprocessen. Att kommunicera, inhämta och hantera kunskap för att minimera fel och vara ett stöd i vården.



regionvarmland.se