

Karriärutvecklingsmodell

Specialistsjuksköterska



Inledning och innehåll

Region Värmland arbetar för att vara en attraktiv arbetsgivare och det har stor betydelse att du som medarbetare trivs och utvecklas med oss. Ett av våra mål är hållbart arbetsliv, vilket kännetecknas av gott ledar- och medarbetarskap, god arbetsmiljö, välfungerande lönebildning och kompetensutveckling samt goda arbetsvillkor.

Du som är specialistsjuksköterska i Region Värmland ska känna trygghet i din yrkesroll och utveckla självständigheten i arbetet. Det ska också vara möjligt att utvecklas i yrkesrollen och i de medarbetar- och lönesamtal som du har tillsammans med din chef tar ni fram din individuella kompetensutvecklingsplan. Kompetensutvecklingsplanen utgår från verksamhetens behov och dina förutsättningar. Med kompetensutvecklingsplanen som utgångspunkt planerar vi tillsammans din fortsatta karriär hos oss.

God vårdkvalitet och hög patientsäkerhet i sjukvården förutsätter en kontinuerlig kompetensutveckling hos medarbetare. Som specialist-sjuksköterska inhämtar du och reflekterar över såväl vetenskaplig som erfarenhetsbaserad kunskap. Genom att omsätta dessa i den dagliga verksamheten upprätthåller och utvecklar du din kompetens.

FLERA ALTERNATIVA KARRIÄRVÄGAR

Karriärutvecklingsmodellen som beskrivs här handlar om det patientnära arbetet. Utöver det patientnära arbetet kan du även göra karriär inom andra områden. Region Värmland med ca 8000 medarbetare och över 100 olika yrken med olika roller inom varje yrke skapar goda förutsättningar för karriärmöjligheter som exempelvis verksamhetsutvecklare, projektledare eller som chef. Dessutom finns fler karriärvägar på din enhet som din chef kan beskriva.

Denna karriärutvecklingsmodell är för dig som är specialistsjuksköterska i en verksamhet som har behov av specialistutbildade sjuksköterskor. Det gäller alla specialistutbildningar som är reglerade enligt högskoleförordningen.

Karriärutvecklingsmodellen beskriver möjlig utveckling från ny specialistsjuksköterska till specialisttjänst.

- en möjlig karriärväg inom den patientnära vården
- flera steg – från nybörjare till expert
- ett tydligt samband mellan kompetens, arbetsuppgifter, ansvar och lön

LÖNEUTVECKLING FÖLJER YRKESUTVECKLINGEN

Region Värmland arbetar aktivt för jämlika löner. I karriärutvecklingsmodellen finns en tydlig koppling till din löneutveckling. När din kompetens och ditt ansvar ökar genom yrkesutveckling kan också lönen påverkas. Med karriärutvecklingsmodellen vill vi skapa förutsättningar för dig och en attraktiv karriär i Region Värmland.

FRÅN NYBÖRJARE TILL EXPERT GENOM SEX STEG

Kompetensutvecklingen utgår från verksamhetens och patientens behov genom att integrera vårdutveckling och forskning i det kliniska arbetet.

Karriärutvecklingsmodellen består av sex steg som beskriver möjlig utveckling från ny specialistsjuksköterska till specialisttjänst. Stegen fungerar som ett ramverk. Det innebär att inget ändras i grundmodellen men det finns utrymme för varje verksamhetsområde att förtydliga stegen för sin verksamhet.

De kliniska kraven i modellen baseras på de sex kärnkompetenserna som är definierade för sjukvårdspersonal.

- evidensbaserad vård
- personcentrerad vård
- teamarbete i samverkan
- säker vård
- kvalitets- och förbättringsarbete
- informatik
- ledarskap
- pedagogik

I din kompetensutvecklingsplan framgår vilket steg du befinner dig på nu och vilka vägar du kan ta för att utvecklas i ditt yrke. De olika stegen visar vilka möjligheter du har som medarbetare i Region Värmland och vad som krävs av dig för att du ska nå de olika målen. Karriärplaneringen gör du tillsammans med din chef i de medarbetarsamtal som sker kontinuerligt under året. Kompetensutveckling sker genom lärande i arbetslivet, handledning, auskultation, mentorskap, nätverk, utbildningar, kurser och konferenser. ■

Din kompetens är avgörande för att vi ska kunna möta framtidens behov och krav.

Karriärstegen

Steg 4.1

Individuell inlärningsfas där du får utrymme för utveckling och kompetensutveckling. Du tränar och utvecklar färdigheter som är specifika för specialistsjuksköterskans arbete inom specialistområdet, med stöd av erfarna kollegor. Du vårdar patienter med mindre komplexa behov.

Steg 4.2

Du arbetar självständigt som specialistsjuksköterska med stöd i specifika situationer. Du medverkar i det dagliga patientsäkerhets- och förbättringsarbetet och utför prioritering i mindre komplexa situationer. Du handleder sjuksköterskestudenter.

Steg 4.3

Du utvecklar och fördjupar dina färdigheter och arbetar självständigt. Du bidrar i utveckling av kliniska omvårdnadsområden samt introducerar nya kollegor och handleder specialistsjuksköterskestudenter.

Steg 4.4

Du ser en fördjupad helhet och planerar för patienten i vårdförloppet. Du hanterar och analyserar komplexa vårdsituationer samt ansvarar för utvecklings- och förbättringsarbete. Du kan fungera som mentor.

Steg 5

Du har ett fördjupat ansvar att självständigt utföra vård och behandling på enheten. Arbetar patientnära med utveckling och evidensbaserad vård inom omvårdnad, pedagogik och ledarskap.

Steg 6

Du har ett fördjupat och övergripande ansvar att självständigt leda och utveckla vården för ett definierat ansvarsområde inom omvårdnad. Du har ett övergripande utbildningsansvar inom ansvarsområdet. Du är disputerad sjuksköterska som arbetar patientnära, driver forsknings- och utvecklingsprojekt inom omvårdnad och har en central roll inom verksamheten.

Steg 4.1 – Specialistsjuksköterska

Individuell inlärningsfas där du får utrymme för utveckling och kompetensutveckling. Du tränar och utvecklar färdigheter som är specifika för specialistsjuksköterskans arbete inom specialistområdet, med stöd av erfarna kollegor. Du vårdar patienter med mindre komplexa behov.

Formell Kompetens:

Legitimerad sjuksköterska med specialistutbildning

Reell/klinisk kompetens:

EVIDENSBASERAD VÅRD

Inhämta och tillämpa kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta för omvårdnad inom arbetsplatsen, till exempel riktlinjer, vårdprogram.



PERSONCENTRERAD VÅRD

- Visa respekt för patientens integritet och värdighet samt förmedla förtroende, tillit och trygghet gentemot patienter och närstående
- Med stöd identifiera och förutse mindre komplexa omvårdnadsbehov och risker relevanta för patienten. I samråd med patient/närstående upprätta och följa upp individuella omvårdnadsplaner och genomför-

da omvårdnadsåtgärder utifrån symtom, omvårdnadsbehov, önskaner och förväntningar.

- Med stöd av kollegor främja patientens egna resurser att hantera sin situation och finna vägar till egenvård.
- Med stöd säkerställa att patienten får och förstår muntlig och skriftlig information utifrån patientens behov och resurser.
- Uppmärksamma diskriminering inom vården genom att identifiera hur attityder och värderingar kring lön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder kan påverka omvårdnaden.

SAMVERKAN I TEAM

- Eftersträva gott samarbete och öppen dialog med patienter, närstående och kollegor inom professionen samt andra yrkesgrupper i vårdteamet. Utveckla sin förmåga att planera, prioritera och leda omvårdnadsarbetet inom vårdteamet.
- Vara en del i det interprofessionella teamarbetet.
- Socialiseras in i specialistsjuksköterskerollen.

FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP FÖR KVALITETSUTVECKLING

- Ta del av verksamhetens kvalitets- och utvecklingsarbetet på arbetsplatsen.
- Tillämpa och vara uppdaterad på arbetsplatsens rutiner, riktlinjer, checklistor för omvårdnad och reflektioner.

SÄKER VÅRD

- Tillämpa farmakologiska kunskaper för säker hantering och administrering av läkemedel samt med stöd utveckla kännedom om för verksamheten specifika läkemedel.
- Med stöd hantera medicinskteknisk utrustning inom enheten utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter.
- Med stöd hantera de vanligast förekommande sjukvårdstekniska moment utifrån riktlinjer och rutiner.
- Med stöd skriva avvikelserapporter och identifiera eventuella risker för att upprätthålla hög patientsäkerhet och god arbetsmiljö.

 **Steg 4.1 – forts.****INFORMATIK**

- Förbereder och använder informations- och kommunikationsteknologi i omvårdnadsarbetet.
- Följer gällande riktlinjer och rutiner för dokumentation inom enheten med stöd.
- Utvecklar sin kommunikationsförmåga genom strukturerad rapportering, till exempel SBAR. ■

Kompetensutveckling och utbildning

En individuell utvecklingsplan tas fram och påbörjas.

Du handleds och introduceras till verksamheten

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

Du tränar och utvecklar färdigheter som är specifika för specialist-sjuksköterskans arbete inom specialistområdet.

Du vårdar patienter med mindre komplexa behov.

För uppflyttning till steg 2 krävs att du:

Gått igenom steg 1 och uppfyller reella och formella kompetenskrav för steg 2.

Steg 4.2

Du arbetar självständigt som specialistsjuksköterska med stöd i specifika situationer. Du medverkar i det dagliga patientsäkerhets- och förbättringsarbetet och utför prioritering i mindre komplexa situationer. Du handleder sjuksköterskestudenter.

Formell Kompetens:

Legitimerad sjuksköterska med specialistutbildning

Reell/klinisk kompetens:

EVIDENSBASERAD VÅRD

- Självständigt tillämpa kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta för omvårdnaden på arbetsplatsen.
- Vara uppdaterad inom omvårdnadsutveckling och forskning kring verksamhetens kunskapsområde.
- Reflektera över erfarenhetsbaserad omvårdnad i förhållande till evidensbaserad omvårdnad.



PERSONCENTRERAD VÅRD

- Självständigt identifiera och förutse mindre komplexa omvårdnadsbehov och risker relevanta för patienten.
- I samråd med patient/närstående upprätta och följa upp individuella omvårdnadsplaner och genomförda omvårdnadsåtgärder utifrån symtom, omvårdnadsbehov, önskingar och förväntningar.
- Självständigt främja patientens resurser att hantera sin situation och finna vägar till egenvård.
- Säkerställa att patienten får och förstår muntlig och skriftlig information utifrån patientens behov och resurser.
- Motverka diskriminering inom vården genom att uppmärksamma hur attityder och värderingar kring kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder kan påverka omvårdnaden.

SAMVERKAN I TEAM

- Vara uppmärksam på patientens, närståendes, sina egna och kollegors/teamets reaktioner före, under och efter svåra situationer.
- Planera, prioritera och leda omvårdnadsarbetet inom vårdteamet.
- Uppmärksamma och identifiera/initiera behov av interprofessionell samverkan.
- Handleda sjuksköterskestudenter på grundutbildningsnivå.

FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP FÖR KVALITETSUTVECKLING

- Tillämpa kunskap om verksamhetens kvalitets- och utvecklingsarbeten i det dagliga arbetet på arbetsplatsen.
- Tillämpa och uppmärksamma behov av uppdatering av rutiner och riktlinjer inom verksamhetsområdet.

SÄKER VÅRD

- Ha en god kännedom om verksamhetens vanligt förekommande läkemedel.
- Självständigt hantera medicinteknisk utrustning inom enheten utifrån gällande författningar säkerhetsföreskrifter.
- Självständigt hantera de vanligast förekommande sjukvårdstekniska moment utifrån riktlinjer och rutiner.

Steg 4.2 – forts.

- Själständigt skriva avvikelserapporter och identifiera eventuella risker för att upprätthålla hög patientsäkerhet och god arbetsmiljö.

INFORMATIK

- Urskiljer, reflekterar och använder informations- och kommunikationsteknologi i omvårdnadsarbetet.
- Strukturerar dokumentationen i enlighet med omvårdnadsprocessen. Använder korrekt terminologi och sökord.

LEDARSKAP

- Leda, organisera, prioritera och samordna omvårdnadsarbetet
- Identifiera och möjliggöra kompetensutveckling hos medarbetare
- Utifrån gällande föreskrifter delegera och fördela arbetsuppgifter på ett patientsäkert sätt

PEDAGOGIK

- Initiera och leda utbildningsinsatser för medarbetare på den egna enheten (tex HLR, scenarioträning, medicintekniska färdigheter, förflyttningsteknik...)
- Initiera och leda utbildningsinsatser för patienter och närstående
- Handleda studenter genom att planera, genomföra och utvärdera pedagogiska insatser som stödjer studenters förmåga att omsätta och använda teoretisk kunskap i mötet med patienter och närstående (enskilt och i interprofessionella team)
- Medverka i bedömning av studenter i VFU. ■

Kompetensutveckling och utbildning

Uppföljning och avstämning av din individuella utvecklingsplan

Din utvecklingsplan utvecklas relaterad till verksamheten och ditt intresseområde.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

Du arbetar självständigt som specialistsjuksköterska med stöd i specifika situationer.

Du medverkar i det dagliga patientsäkerhets- och förbättringsarbetet och utför prioritering i mindre komplexa situationer.

Du handleder sjuksköterskestudenter och studenter från specialistutbildning.

Du introducerar nya kollegor.

För uppflyttning till steg 3 krävs att du:

Gått igenom steg 1 och steg 2 och uppfyller reella och formella kompetenskrav för steg 3.

Steg 4.3

Du utvecklar och fördjupar dina färdigheter och arbetar självständigt. Du bidrar i utveckling av kliniska omvårdnadsområden samt introducerar nya kollegor och handleder specialistsjuksköterskestudenter.

Formell Kompetens:

Legitimerad sjuksköterska med specialistutbildning

Reell/klinisk kompetens:

EVIDENSBASERAD VÅRD

- Bidra till utveckling så att kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta för omvårdnaden används på arbetsplatsen.
- Bidra till implementering av ny kunskap utifrån kunskapsunderlag, omvårdnadsutveckling och forskning.
- Bidra till att evidensbaserade metoder för personcentrerad vård används inom verksamhetsområdet.
- Utifrån evidens kritiskt värdera ordinationer, behandlingsformer och omvårdnadsinterventioner.

PERSONCENTRERAD VÅRD

- Självständigt identifiera och förutse komplexa omvårdnadsbehov och risker relevanta för verksamhetsområdet.
- I samråd med patient/närstående upprätta och följa upp individuella omvårdnadsplaner och genomförda omvårdnadsåtgärder utifrån symtom, omvårdnadsbehov, önskningar och förväntningar.
- Bidra till att goda strukturer finns för att stödja patienter och närståendes förmåga till egenvård och självbestämmande i vård och behandling.
- Bidra till att förbättra överföring av muntlig och skriftlig information utifrån patienters behov och resurser.
- Handleda medarbetare inom personcentrerad vård.

SAMVERKAN I TEAM

- Bidra till utveckling av teamarbetet.
- Främja och koordinera samarbetet i det interprofessionella vårdteamet.
- Undervisa och handleda specialistsjuksköterskestudenter, nyanställda specialistsjuksköterskor och kollegor i det interprofessionella teamet.



FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP FÖR KVALITETSUTVECKLING

- Bidra till verksamhetens kvalitets- och utvecklingsarbete.
- Medverka vid utarbetande/uppdatering av gällande rutiner och riktlinjer inom verksamhetsområdet.
- Ha kunskaper inom kring aktuell forskning om specialiteten och verksamhetsområdet.

SÄKER VÅRD

- Ha god kännedom om för verksamheten specifika läkemedel.
- Hantera och sköta de mer komplexa sjukvårdstekniska momenten utifrån riktlinjer och rutiner.
- Synliggöra risker och initiera förbättringsarbete.

INFORMATIK

- Bearbetar kritiskt och förklarar tillämpningar av informations- och kommunikationsteknologi i omvårdnadsarbetet.



Steg 4.3 – forts.

LEDARSKAP

- Leda, organisera, prioritera och samordna omvårdnadsarbetet.
- Motivera och leda medarbetare och ge konstruktiv återkoppling i omvårdnadsarbetet.
- Initiera och motivera etisk reflektion både kollegialt och i teamet
- Identifiera och möjliggöra kompetensutveckling hos medarbetare.
- Utifrån gällande föreskrifter delegera och fördela arbetsuppgifter på ett patientsäkert sätt.

PEDAGOGIK

- Initiera och leda utbildningsinsatser för medarbetare på den egna enheten och stödja andra enheter med utbildningsinsatser (tex HLR, scenarioträning, medicintekniska färdigheter, förflyttningsteknik...)
- Initiera och leda utbildningsinsatser för patienter och närstående i grupper.
- Handledda studenter genom att planera, genomföra och utvärdera pedagogiska insatser som stödjer studenters förmåga att omsätta och använda teoretisk kunskap i mötet med patienter och närstående.
- Medverka i bedömning av studenter i VFU.
- Föreläser för andra (tex andra enheter, universitetet).
- Du är huvudhandledare. ■

Kompetensutveckling och utbildning

Uppföljning och avstämning av din individuella utvecklingsplan. Din utvecklingsplan utvecklas relaterad till verksamheten och ditt intresseområde.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

Du utvecklar och fördjupar dina färdigheter och arbetar självständigt. Du bidrar i utveckling av kliniska omvårdnadsområden samt introducerar nya kollegor och handleder specialistsjuksköterskestudenter

För uppflyttning till steg 4 krävs att du:

Gått igenom steg 1, steg 2 och steg 3 och uppfyller reella och formella kompetenskrav för steg 4.

Steg 4.4

Du ser en fördjupad helhet och planerar för patienten i vårdförloppet. Du hanterar och analyserar komplexa vårdssituationer samt ansvarar för utvecklings- och förbättringsarbete. Du kan fungera som mentor.

Formell Kompetens:

- Legitimerad sjuksköterska med specialistutbildning

Reell /klinisk kompetens:

EVIDENSBASERAD VÅRD

- Ansvara för implementering utifrån evidensbaserad kunskap, omvårdnadsutveckling och forskning.
- Delta aktivt i utveckling av omvårdnaden och omvårdnadens processer utifrån ett omvårdnadsperspektiv.
- Driva och ansvara för att evidensbaserade metoder för en personcentrerad vård utvecklas inom verksamhetsområdet.
- Ta initiativ till och leda reflektion över erfarenhetsbaserad omvårdnad i förhållande till evidensbaserad omvårdnad.

PERSONCENTRERAD VÅRD

- Bidra till utvecklingen av personcentrerad vård inom verksamheten.
- Utveckla goda strukturer för att stödja patienter och närståendes förmåga till egenvård och självbestämmande i vård och behandling.
- Utveckla och förbättra överföring och innehåll i muntlig och skriftlig information utifrån patienters behov och resurser.

SAMVERKAN I TEAM

- Ansvara för utveckling av teamarbetet.
- Visa färdighet att leda och koordinera samarbetet i det interprofessionella vårdteamet
- Undervisa och handleda inom det interprofessionella teamet såväl inom som utanför sin egen enhet. Kan fungera som mentor.

FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP FÖR KVALITETSUTVECKLING

- Leda och ansvara för kvalitets- och utvecklingsarbeten i olika vårdprocesser inom verksamhetsområdet.
- Initiera, leda och ansvara för framtagande och uppdatering av rutiner, riktlinjer och vårdprogram.
- Ha fördjupade kunskaper om aktuell forskning inom specialiteten och verksamhetsområdet.
- Tillämpa fördjupade kunskaper om aktuell forskning inom specialiteten och verksamhetsområdet.

SÄKER VÅRD

- Ha en fördjupad kunskap om för verksamheten specifika läkemedel.

INFORMATIK

- Planerar, utarbetar och skapar förutsättningar för utveckling av informations- och kommunikationsteknologi i omvårdnadsarbetet.



Steg 4.4 – forts.

LEDARSKAP

- Leda, organisera, prioritera och samordna omvårdnadsarbetet.
- Motivera och leda medarbetare och ge konstruktiv återkoppling i omvårdnadsarbetet.
- Initiera och motivera etisk reflektion både kollegialt och i teamet.
- Identifiera och möjliggöra kompetensutveckling hos medarbetare.
- Utifrån gällande föreskrifter delegera och fördela arbetsuppgifter på ett patientsäkert sätt.

PEDAGOGIK

- Initiera och leda utbildningsinsatser för medarbetare på den egna enheten och stödja andra enheter med utbildningsinsatser (tex HLR, scenarioträning, medicintekniska färdigheter, förflyttningsteknik...)
- Initiera och leda utbildningsinsatser för patienter och närstående i grupper.
- Planera, genomföra och utvärdera information och utbildningstjänster i dialog med patienter och närstående i syfte att främja häls och förebygga ohälsa.
- Handleda studenter genom att planera, genomföra och utvärdera pedagogiska insatser som stödjer studenters förmåga att omsätta och använda teoretisk kunskap i mötet med patienter och närstående.
- Medverka i bedömning av studenter i VFU.
- Pedagogiskt uppdrag där Du förmedlar kunskap inom specifikt ansvarsområde (andra enheter, universitetet – tex klinisk adjunkt)
- Du är huvudhandledare. ■

Kompetensutveckling och utbildning

Utifrån verksamhetens behov efter överenskommelse med din chef kan du till exempel påbörja en masterutbildning.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

Du ser en fördjupad helhet och planerar för patienten i vårdförloppet. Du hanterar och analyserar komplexa vård situationer samt ansvarar för utvecklings- och förbättringsarbete. Du kan fungera som mentor.

För uppflyttning till steg 5 och 6 krävs att du:

Söker en specialisttjänst med kliniskt expertansvar och uppfyller reella och formella krav.

Specialisttjänsterna inrättas efter verksamhetens behov. Det innebär att specialisttjänster inte finns i alla verksamheter.

🎓 Steg 5



Du har ett fördjupat ansvar att självständigt utföra vård och behandling på enheten. Du arbetar patientnära med utveckling och evidensbaserad vård inom omvårdnad, pedagogik och ledarskap.

Formell Kompetens:

Något av nedanstående

- Legitimerad sjuksköterska med master- eller licentiatexamen eller doktorand med genomfört mittseminarium
- Specialistsjuksköterska

samt

- Klinisk erfarenhet inom en specialitet minst tre år
- Utbildnings- och/eller handledarmeriter
- Kompetens som är definierad av verksamheten för tjänsten

Reell kompetens:

EVIDENSBASERAD VÅRD

- Bedömer och vidtager åtgärder så vården vilar på bästa tillgängliga vetenskapliga kunskap.



- Innehar och arbetar utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt. Väger samman vårdens resurser, klinisk praxis, evidens och patientens möjligheter för god vård till patienten.
- Kan omvandla systematiska sammanställningar till kliniska riktlinjer och vårdprogram.
- Identifierar kunskapsgap och deltar i forskning.

PERSONCENTRERAD VÅRD

- Utökat ansvar för att komplex omvårdnad av patienter och deras närstående är personcentrerad.
- Självständigt ansvarar för specifika mottagningar.

SAMVERKAN I TEAM

- Arbetar i ett verksamhetsöverskridande samarbete med tät interprofessionell samverkan.
- Ansvarar för omvårdnad i rehabiliterings- och egenvårdsprogram för specifika patientgrupper.

Steg 5 – forts.

FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP FÖR KVALITETSUTVECKLING

- Kan leda systematiskt förbättringsarbete utifrån nationella riktlinjer och uppföljningar av vårdens kvalitet.
- Kritiskt reflektera över rutiner och metoder och implementera ny kunskap och nya arbetssätt.

SÄKER VÅRD

- Arbetar på ett sätt så att risker i vården minimeras.
- Utvecklar en god patientsäkerhetskultur i samverkan med andra professioner.

INFORMATIK

- Deltar i utveckling av informations- och kommunikationsstöd till patienter.
- Implementerar och administrerar digital teknik, informatik och utveckling av e-hälsa.
- Ansvarar för att e-hälsa leder till en god patientcentrerad vård och säker informationshantering.

LEDARSKAP

Ledarskap i patientnära omvårdnad:

- Utökat ledaransvar för att identifiera behov av kvalitetsutveckling och förbättringsarbete i omvårdnadsarbetet utifrån resultatuppföljningar.
- Skapar en vårdkultur som möjliggör kunskapsbaserad vård.

PEDAGOGIK

- Ansvara för utveckling av metoder relaterat till information och undervisning till patienter och närstående i grupp och individuellt.
- Ansvara för utveckling av den verksamhetsförlagda utbildningen exempelvis olika utbildningsenheter, med syfte att erbjuda en akademisk lärmiljö i samverkan med universitet.
- Kunna använda olika pedagogiska metoder för lärande utifrån olika situationer och kontext. ■

Kompetensutveckling och utbildning

Du deltar i kurser, kongresser och utbildningar kopplat till uppdraget.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

Här finns många alternativa inriktningar och du arbetar minst 50 procent i patientnära arbete.

Genom forsknings- och utvecklingsfrågor driver och utvecklar du verksamheten. Du leder vårdutvecklingsarbete tillsammans med andra eller på egen hand.

Du förmedlar kunskap och deltar aktivt i metodutveckling utifrån ett vetenskapligt synsätt.

För uppflyttning till steg 5 och 6 krävs att du:

Söker en specialisttjänst med kliniskt expertansvar och uppfyller reella och formella krav.

Specialisttjänsterna inrättas efter verksamhetens behov. Det innebär att specialisttjänster inte finns i alla verksamheter.

Steg 6 – Specialisttjänst med kliniskt expertansvar



Du har ett fördjupat och övergripande ansvar att självständigt leda och utveckla vården för definierat ansvarsområde inom omvårdnad. Du har ett övergripande utbildningsansvar inom ansvarsområdet. Du är disputerad sjuksköterska som arbetar patientnära, driver forskning- och utvecklingsprojekt inom omvårdnad och har en central roll inom verksamheten.

Formell Kompetens:

- Legitimerad sjuksköterska med doktorexamen
 - Klinisk erfarenhet minst tre år
- samt
- Klinisk erfarenhet inom en specialitet minst tre år
 - Utbildnings- och/eller handledarmeriter
 - Kompetens som är definierad av verksamheten för tjänsten

Reell kompetens:

EVIDENSBASERAD VÅRD

- Utvecklar evidensbaserad omvårdnad i nära samarbete med ledare och chefer i vården.

PERSONCENTRERAD VÅRD

- Har en central roll i utveckling av personcentrerad vård och företräder verksamheten avseende omvårdnad.

SAMVERKAN I TEAM

- Samverkar i olika team och forskningsnätverk, både lokalt och internationellt men också med olika hälso- och sjukvårdsledningar och universitet.

FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP FÖR KVALITETSUTVECKLING

- Utvecklar och skapar förutsättning för en lärande organisation.
- Entusiasmerar till forskning och utvecklingsprojekt för ständig kvalitetsutveckling.



Steg 6 – forts.

SÄKER VÅRD

- Utvecklar en god säkerhetskultur i samverkan med andra professioner och verksamheter.

INFORMATIK

- Deltar i forskning och utveckling av informations- och kommunikationsstöd.

LEDARSKAP

- Övergripande ledansvar i patientnära omvårdnad för att identifiera behov av kvalitetsutveckling och förbättringsarbete i omvårdnadsarbetet utifrån resultatuppföljningar.
- Skapar en vårdkultur för att möjliggöra kunskapsbaserad vård.

PEDAGOGIK

- Övergripande ansvar för utveckling av metoder relaterat till information och undervisning till patienter och närstående i grupp och individuellt.
- Övergripande ansvar för utveckling av verksamhetsförlagd utbildning i samverkan med universitet.
- Handleder medarbetare i olika pedagogiska metoder för lärande utifrån olika situationer och kontext. ■

Kompetensutveckling och utbildning

I dialog med verksamhetschef utvecklas kompetens utifrån uppnådda resultat och behov av forskning och utveckling i vården.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

Du är en disputerad sjuksköterska och arbetar med forskning, utbildnings – och utvecklingsfrågor. Kan arbeta som klinisk lektor med koppling till universitet. Du handleder på doktors- och avanceradnivå. Du har ett definierat ansvarsområde om cirka 50 procent kliniskt arbete.

Definitioner

FUNKTIONSUTBILDNING

Studier på avancerad nivå på högskola eller universitet om lägst 15 högskolepoäng. Inriktningen är styrd av de behov som finns i verksamheten och det ska finnas ett tydligt uppdrag med uppdragsbeskrivning inom området till exempel astma-allergi- och kolsjuksköterska, diabetes, bröst, kärl eller kardiologi.

SPECIALISERING

Studier på avancerad nivå på högskola eller universitet med lägst 30 högskolepoäng. Inriktningen är styrd av de behov som finns i verksamheten och det ska finnas ett tydligt uppdrag med uppdragsbeskrivning inom området som till exempel uroterapi eller stomiterapi.

SPECIALISTUTBILDNING

Examen för specialistsjuksköterska på avancerad nivå med lägst 60 högskolepoäng.

AVANCERAD SPECIALISTUTBILDNING

Studier på avancerad nivå och 60 högskolepoäng (masterexamen).

MOTSVARANDE KOMPETENS MENAS:

- Att ha den kompletterande fortbildning eller utbildning (annan än specialistutbildning som är definierad av verksamheten).
- Att uppfylla de reella och formella kraven inom relevant specialitet.
- Att genom att använda dessa kunskaper på ett väsentligt sätt bidra till att utveckla och säkra kvaliteten på vården samt handleder och stödjer dina kollegor.



De sex kärnkompetenserna samt ledarskap och pedagogik

Kompetenser	Beskrivning
Evidensbaserad vård	Legitimerad sjuksköterska ska kunna använda de metoder som gör störst nytta för patienten med hänsyn till vårdens unika kontext. Evidensbaserad vård innebär att använda metoder med bästa tillgängliga evidens baserat på vetenskap och beprövad erfarenhet, med utgångspunkt i patientens behov och preferenser.
Personcentrerad vård	Legitimerad sjuksköterska ansvarar för den omvårdnad som genomförs i partnerskap med patient och närstående så att värdighet och integritet bevaras. Personcentrerad vård kännetecknas av att patient och närstående blir sedda och förstådda som unika personer med individuella behov, resurser, värderingar och förväntningar. Vårmmötet utgår från patientens berättelser och karakteriseras av en ömsesidig öppenhet för varandras kunskap där vården utformas och dokumenteras i partnerskap.
Samverkan i team	Samverkan i team innebär att komplettera varandras kompetenser, främja kontinuitet samt skapa synergier och dialog för gemensamt lärande och beslutsfattande för att uppnå en god och säker hälso- och sjukvård.
Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling	Legitimerad sjuksköterska ska utveckla omvårdnad utifrån patientens behov och resurser för en god och säker vård. Det innebär att förstå hur vårdorganisationer och deras olika system är utformade, se förändringar över tid och förstå vikten av att mäta och följa upp vårdens kvalitet.
Säker vård	Legitimerad sjuksköterska ska ha handlingsberedskap för att kunna förebygga att patienter drabbas eller riskerar att drabbas av vårdskada, genom att arbeta patientsäkert och följa regelverk. Legitimerad sjuksköterska ska vara riskmedveten och arbeta proaktivt genom att identifiera risker och rapportera negativa händelser. Vidare beakta patientens rättigheter, integritet och självbestämmande i säkerhetsarbetet.
Informatik	Legitimerad sjuksköterska ska kunna använda och initiera utveckling av e-hälsoverktyg och e-hälsotjänster för att svara mot krav på patientsäkerhet, vårdkvalitet och tillgänglighet i en alltmer komplex vårdmiljö och med fokus på patientens och närståendes kunskap och behov.

Kompetenser	Beskrivning
Ledarskap	Legitimerad sjuksköterskas ledarskap riktar sig främst mot det patientnära omvårdnadsarbetet och ska ge förutsättningar för god och säker vård.
Pedagogik	Legitimerad sjuksköterska ska leda utbildnings- och handledningsaktiviteter på grupp- och individnivå riktade mot såväl patienter och närstående som studenter och medarbetare. Sjuksköterskan ska ha pedagogisk kompetens för att kunna möta patienter och närstående med skilda kunskaper och behov. Sjuksköterskan ska även kunna medverka i handledning av studenter i interprofessionella team.

REFERENSER

Publikation kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska, 2017.



regionvarmland.se