



## Skolans arbete med barn och ungas hälsa



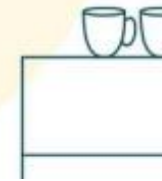


**1780 dagar**



**KARLSTAD.SE**

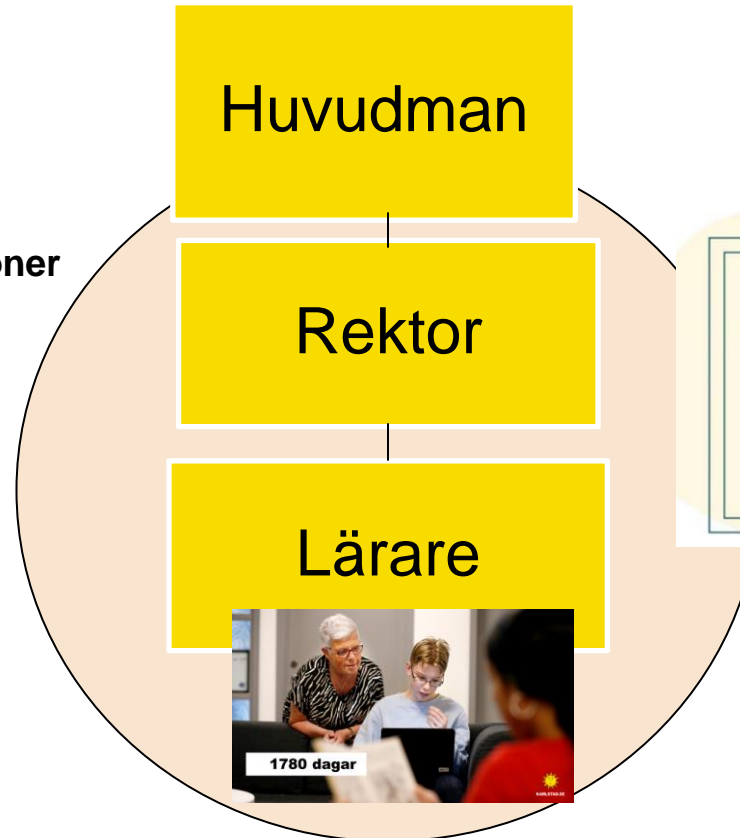
# Hälsa och lärande



# Elevhälsans uppgift är att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål

## Elevhälsans professioner

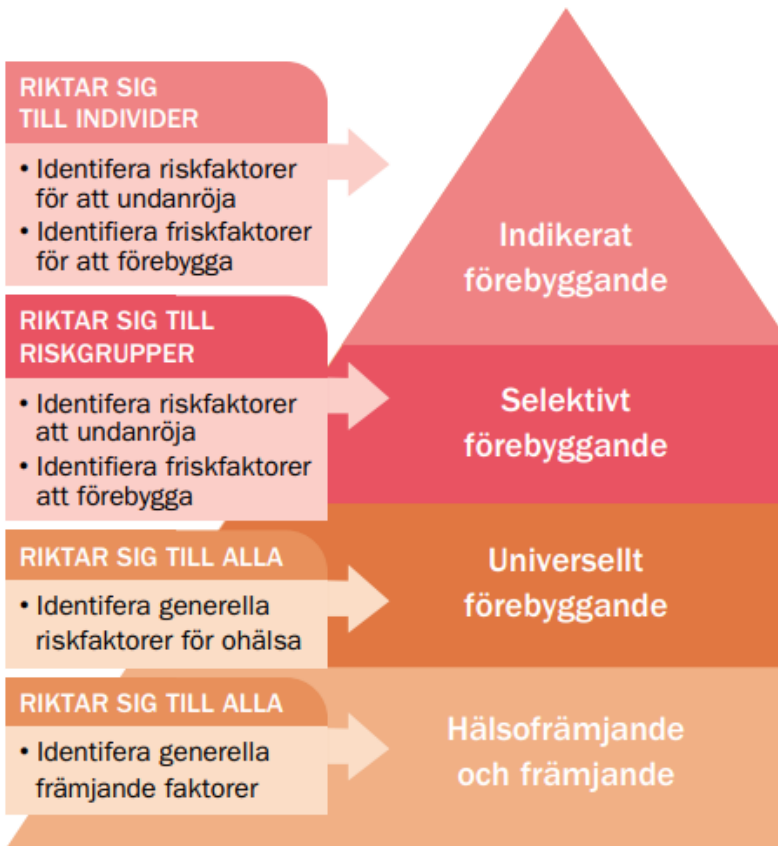
- ✓ Specialpedagog/  
speciallärare
- ✓ Skolkurator
- ✓ Psykolog
- ✓ Skolsköterska



*Skolans breda uppdrag  
Kunskaper  
Normer och värden  
Välmående  
Lust att lära*







## Elevehälsans arbete

- *Hälsfrämjande arbete* innebär att man utgår från ett salutogent perspektiv och identifierar generella hälsfrämjande faktorer som kan bidra till att stärka individers hälsa, välbefinnande och lärande.
- *Förebyggande arbete* handlar om att i ett tidigt skede identifiera riskfaktorer och hinder som kan leda till att en individ eller en grupp elever utvecklar ohälsa eller risk för misslyckande i lärandet samt arbeta för att undanröja dessa.
- *Åtgärdande arbete* handlar om att identifiera och åtgärda de problem eller svårigheter som uppstår kring barn och unga på olika sätt.

Främjande (promotion) och förebyggande (prevention) arbete i förskolan och skolan arbete.

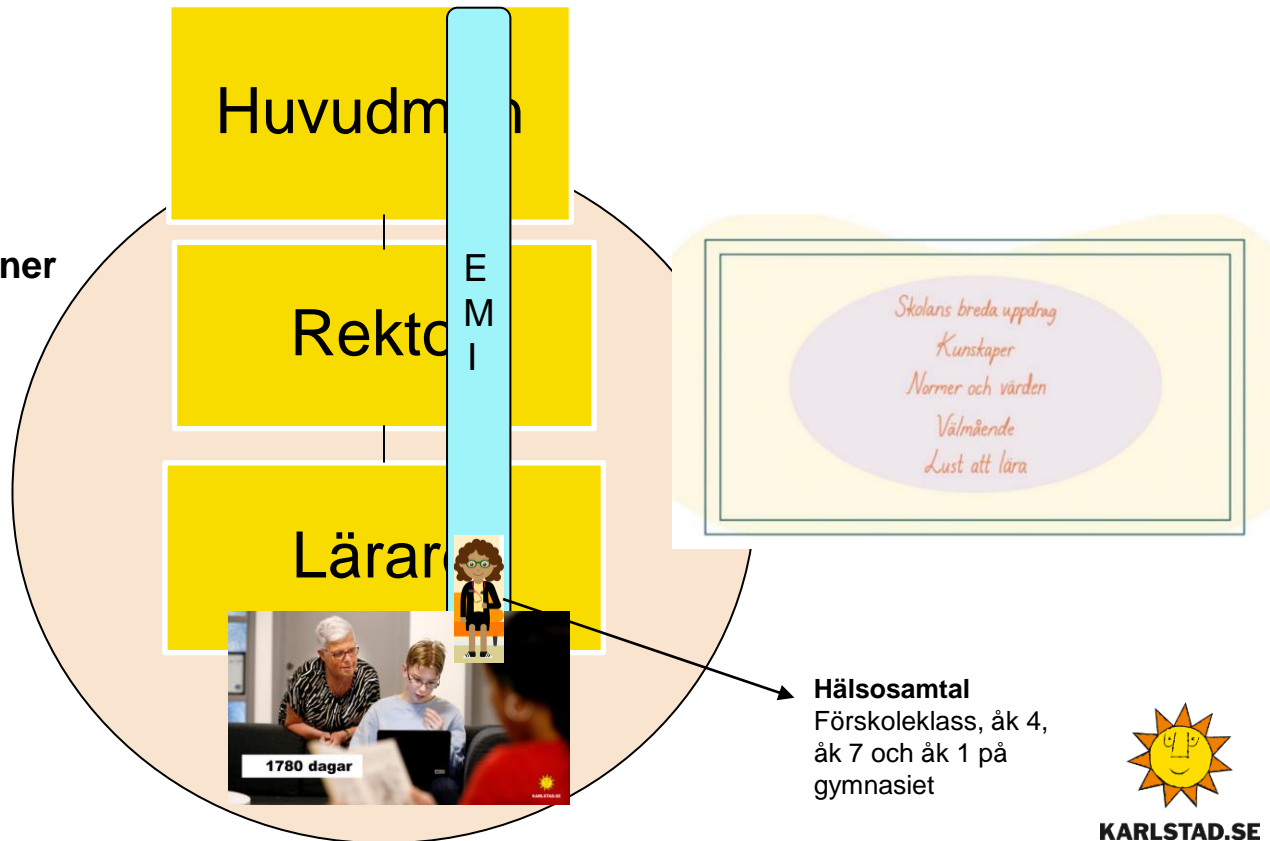
Källa: Partanen, 2019 fritt efter WHO 2003. Från *Hälsa för lärande – lärande för hälsa*, Skolverket 2019



# Elevhälsans uppgift är att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål

## Elevhälsans professioner

- ✓ Specialpedagog/  
speciallärare
- ✓ Skolkurator
- ✓ Psykolog
- ✓ Skolsköterska





## Elevhälsans medicinska insats - EMI

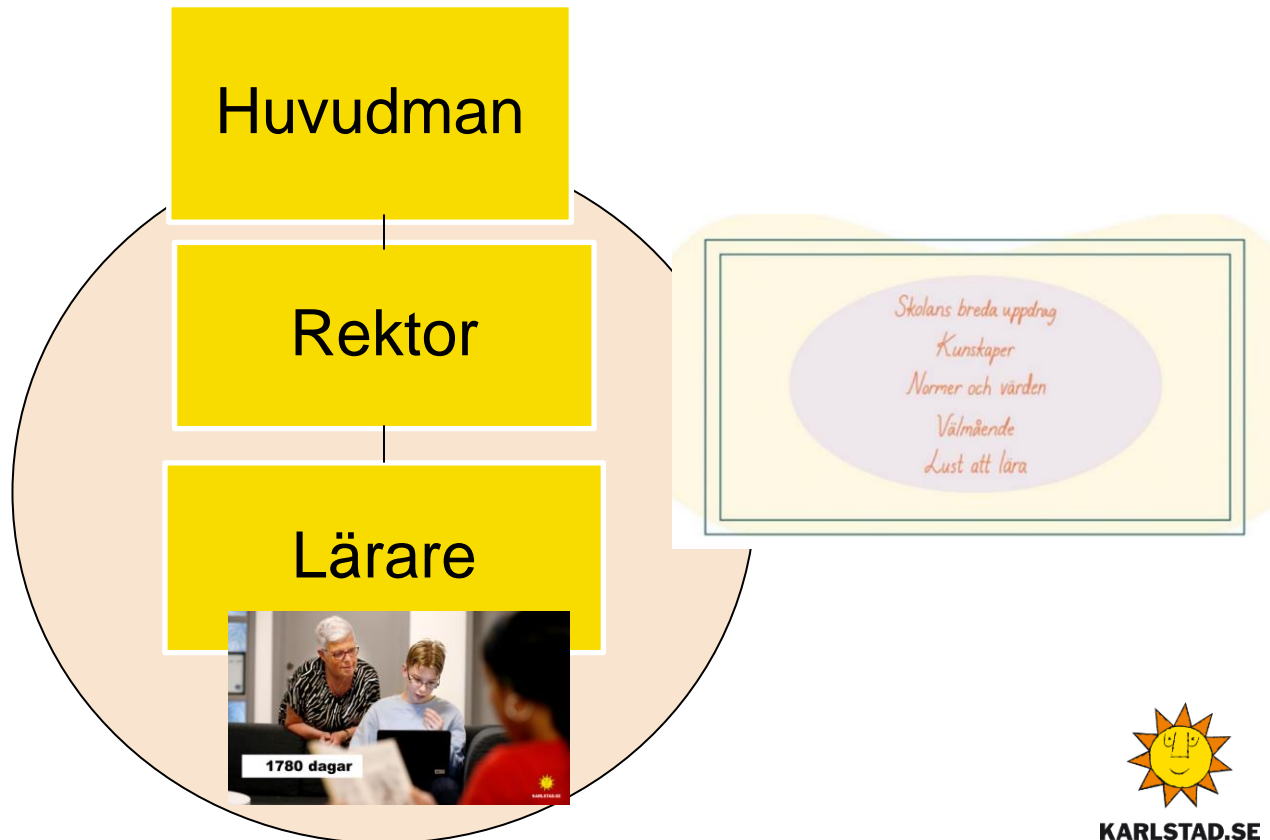
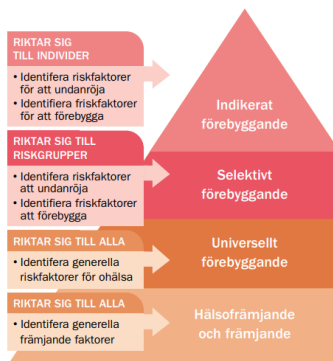
- ✓ Hälsö- och sjukvård
- ✓ Förlängning på BVC
- ✓ Hälsosamtal – förskoleklass, åk 4, åk 7 och åk 1 på gymnasiet.
- ✓ Vaccinationer, tillväxt, pubertetsutveckling.
- ✓ Remisser



# Elevhälsans uppgift är att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål

## Den samlade elevhälsan

- ✓ Hälsofrämjande
- ✓ Förebyggande
- ✓ Åtgärdande







## **Samverkan**

- ✓ Skolan har inget behandlingsansvar.
- ✓ Skolan är en samarbetspartner vid behandling.
- ✓ Stärka samverkan mellan professioner och vårdgrannar för barn och unga.





## Vad är viktigt

- Elever behöver lyckas i skolan!
- Elevhälsa med förutsättningar och kompetens.
- Framtidstro och vägledning
- Elever behöver kunskap om vad som påverkar hälsan och vad man själv kan göra – hitta balansen.
- Föräldrastöd

Våga vara i professionen  
i gråzonen



An illustration of a classroom or art room. In the foreground, a girl in a red shirt and blue pants is painting a sunflower on a canvas on an easel. To her right, a boy in a green shirt and blue pants is sitting on a green stool at a table, holding a pencil. Further right, a girl in a pink shirt and blue pants is also sitting on a green stool at the same table. The background features a yellow wall with a string of colorful triangular bunting, a hanging orange lamp, and several framed drawings including a butterfly, a Christmas tree, a jellyfish, and a rainbow. There are also windows and a potted plant on the left.

# TANKE ELLER KÄNSLA?



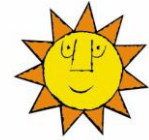
**Vad ser vi i kikaren framåt?**



**KARLSTAD.SE**



# Hand in Hand We Stand – Samverkan för främjande av psykisk hälsa i skolmiljö



KARLSTADS KOMMUN

- Övergripande syfte: utveckla en modell för hälsofrämjande arbete i skolmiljö med fokus på psykisk hälsa bland barn och ungdomar
- Samskapande av kunskap mellan elever, personal och forskare
- Fokus: utveckla hållbara arbetssätt för främjande av psykisk hälsa och lärande
- Tre skolor i Karlstads kommun
- Målsättning: utöka projektet genom samarbete med Region Värmland, t.ex. Första linjen



KARLSTAD.SE





**KARLSTAD.SE**

