

Läsfrämjande insatser

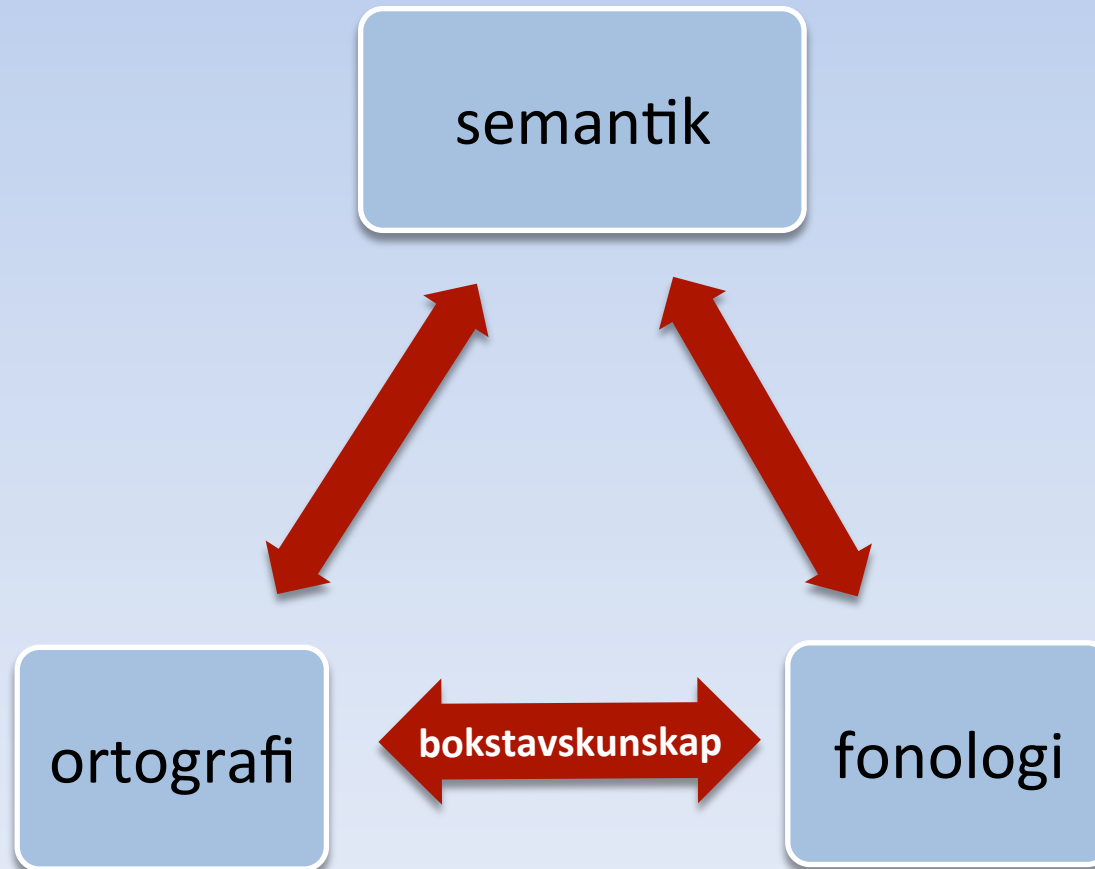
Folkbiblioteken i sex län/regioner



Rapportens frågeställningar

1. Vilka insatser görs, vad kännetecknar dem och på vilka sätt beskrivs de?
2. Vilka skäl anges till insatserna och på vilka sätt relaterar de till folkbibliotekens uppdrag och teoretiska perspektiv på läsfrämjande?

Läsfrämjande – understödjande av förmågor



Catarina Schmidt
catarina.schmidt@hkk.hj.se

Läsfrämjande som social praktik



Catarina Schmidt
catarina.schmidt@hjk.hj.se

Läsfrämjande som bildning



Att sätta sig
själv på spel



Läsfrämjande som process



MIMESIS

Upplevelsen av
och dialogen
kring det lästa
leder till något
nytt, till en:
transformation

Och nu är det er tur...

- Kunskaper och erfarenheter om läsfrämjande arbete – hur får vi dem?
- Med vilka kan vi samverka i det läsfrämjande arbetet?
- Vad behöver vi för att kunna vidareutveckla det läsfrämjande arbetet?